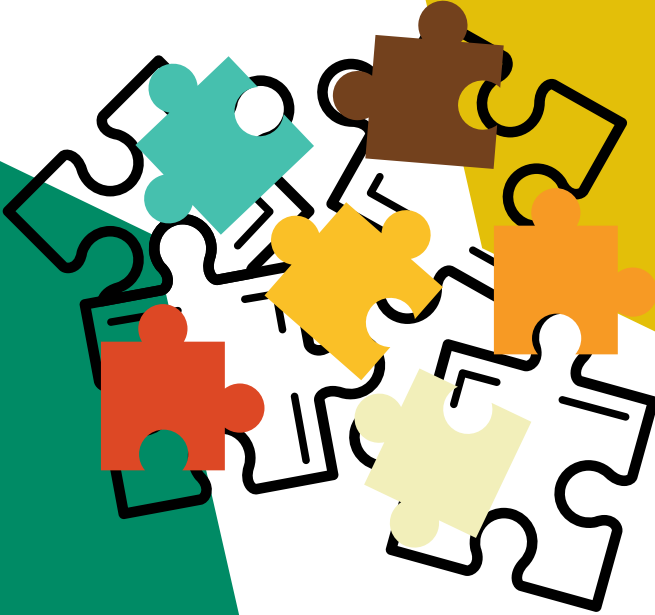


20 KASIM - DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ



Birbirinden keyifli
18 farklı etkinlik!

İÇİNDEKİLER

Dünya Çocuk Hakları Günü	1
Bunu Biliyor musun?	3
Bizim Hikayemiz	3
Küçük Sheaksper'in Hakları	4
Undan Heykeller	4
Fotoroman	5
Bugün Günlerden Rap	5
Çocuk TV	6
Bugünün Şairleri	6
Çocuğuz Haklıyız Kazanacağız	7
Bilmece Bildirmece	7
"Hak" Dansları	8
Yeni Nesil Yönetmenler	8
Bana Yardım Eder misiniz?	9
Elma Ağacı	9
Küçük Dokunuşlar Büyük Anlatımlar	10
Tekerleme Treni	10
Pankartlar	11
Çocuk Hakları Dergisi	11
Nasıl İş Birliği Yapabiliriz?	12

DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ

20 Kasım, 1989 yılından bu yana Birleşmiş Milletler (BM) tarafından dünya genelinde çocukların karşı karşıya kaldıkları hak ihlallerini gündeme taşımak amacıyla “Dünya Çocuk Hakları Günü” olarak kutlanmaktadır. Özellikle savaş ve yoksulluğun hüküm sürdüğü coğrafyalarda yaşam mücadelesi veren çocukları korumak ve koşullarını iyileştirmek için 20 Kasım 1989 tarihinde Birleşmiş Milletler Genel Kurulu “Çocuk Haklarına Dair Sözleşme”yi imzalamıştır.

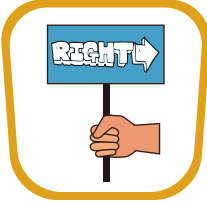
Çocukların yetişkinlerden daha farklı ihtiyaçlara ve haklara sahip olması gereğinden yola çıkan BM, bu sözleşme ile çocuk haklarını güvence altına almayı hedeflemiştir. Toplam 193 ülke tarafından imzalanan sözleşme en fazla sayıda ülke tarafından imzalanan ve en kısa zamanda yürürlüğe giren uluslararası belge olma özelliğine sahiptir.

Cinsiyet, din, dil, ırk ve sosyal statüye bakılmaksızın çocukların güvenli ve sağlıklı koşullarda barınması ilkeleri üzerine kurulan sözleşme, uluslararası platformda mutabakata varılmış, değiştirilmesi mümkün olmayan standartları ve yükümlülükleri içermektedir.

Onaylayan devletlerin kendi iç hukuklarında gerçekleştirecekleri düzenleme ve değişimleri kontrol etmek ve her beş yılda bir bu değişiklikleri yayımlamak için BM tarafından bir Çocuk Hakları Komitesi de oluşturulmuştur.

**Türkiye,
Birleşmiş Milletler
Çocuk Hakları
Sözleşmesi’ni 2 Ekim
1995’te uygulamaya
başlamıştır.**

**OKULLARDA
UYGULANABİLECEK
ÇOCUK HAKLARIYLA
İLGİLİ AKTİVİTELER**



BUNU BİLİYOR MUSUN?

- **Malzemeler:** Renkli kağıtlar, renkli kalemler, yapıştırıcı, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddeleri
- **Süre:** 90 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara; “18 yaşına kadar çocukların sahip olduğu bazı hakları vardır. Sizin bu haklarınızı birçok insan kabul eder. Bizim yapmamız gereken, bu hakları bilmeyen diğer çocuklara kendi haklarını öğretmek. Hem sizin hem de diğer çocukların haklarını daha iyi öğrenmeleri için posterler yapmaya ne dersiniz?”. BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddeleri çocuklarla birlikte incelenir. Her hakkın üzerinde durulur ve örneklerle daha anlaşılır hale getirilir. Ortalama 60 dakikanın sonunda vurgulanmak istenen haklara karar verilir. Katılımcı çocuklar 5'erli gruplara ayrılır ve her gruptan istedikleri malzemeleri kullanarak bir poster hazırlamaları istenir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına, interaktif bir ortam oluşturmaya ve çocukların haklarını özümsemeleri için gereken açıklamaları yapmaya özen gösterin.



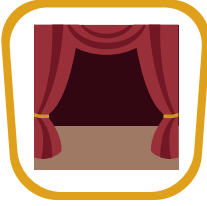
BİZİM HİKAYEMİZ

- **Malzemeler:** Renkli kağıtlar, kurşun kalemler, renkli kalemler, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddeleri (Kart boyutu: A5), A5 boyunda grup sayısı kadar zarf
- **Süre:** 90 dakika

Uygulama:

Etkinliğe katılan çocuklar 5'erli gruplara ayrılır. Her gruptan, içinde BM Çocuk Hakları Sözleşmesi 5 maddesinin yer aldığı zarflardan birini seçmeleri istenir. Çocuklardan, seçtikleri zarfların içinden çıkan çocuk hakları maddelerini kullanarak bir hikaye yazmaları istenir. Gruplara, hikayelerini yazarken, bu hikayenin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir anlam bütünlüğü içinde yazılması gerektiği belirtilir. Ayrıca her grubun hikayelerine bir isim bulmaları da hatırlatılır.

Not: Bu etkinliği, çocuk hakları ile ilgili en az 3 etkinlik yaptıktan sonra gerçekleştirin. Hakların çocuklar tarafından özümsemesi ve hikayeleştirilmesi açısından önemlidir. Oyun ikinci defa oynanmak istendiğinde, zarflara koyulan maddeler değiştirilirse farklı hikayeler ortaya çıkacaktır.



KÜÇÜK SHEAKSPER'İN HAKLARI

- **Malzemeler:** Çeşitli kıyafetler (pantolon, etek, ceket vb.), çeşitli aksesuarlar (şapka, fular, çanta, ayakkabı vb.), BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar (Kart boyu: A5), kamera
- **Süre:** 120 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara, çocuk haklarını hem çocuklara hem de yetişkinlere anlatmak için birlikte bir tiyatro oyunu hazırlayacakları söylenir. BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar çocuklarla birlikte incelenir ve tiyatro oyunlarının konusu için 1 çocuk hakkı belirlenir (eğer çok istenirse 2 kart da seçilebilir). Seçilene hak ile ilgili olarak bir olay örgüsü planlanmaya başlanır. Daha sonra her çocuğum mutlaka 1 rol oynayacağı şekilde rol dağılımı yapılır. Ardından kısa denemelerle roller çalışılır. Kamera, çocukların dikkatini dağıtmayacak bir yere sabitlenir ve tiyatro oyununun tamamlandığı düşünüldüğünde son kez oyunun tamamı oynanır.

Not: Bu etkinlikte dikkat edilecek ilk nokta, her çocuğun bir rol almasıdır. Eğer çok fazla rol olan bir oyun değilse, kalan çocukların ağaç, ev, köpek gibi başka varlıklar olması için ortam sağlayın. Dikkat edilecek diğer bir nokta, oyun kurgusu ve rol dağılımını çocukların yönetimine bırakmaktır. Dikkat edilecek son nokta ise, oyun süresidir. Oyun, 5 dakika bile olabilir. Burada oyunu oynatan kişinin rolü, oyunun anlam bütünlüğü içinde devam ediyor olması için kolaylaştırıcı olmalıdır.



UNDAN HEYKELLER

- **Malzemeler:** Tuz, un, farklı renklerde gıda boyaları, tutkal, su, sulu boya, çocuk sayısı kadar yoğurma kabı. BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar
- **Süre:** 100 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara yoğurma kapları verilir ve tuz, un, tutkal, su karıştırılarak hamur oluşturmaları istenir. Hamurlar istenilen kıvama geldikten sonra, her çocuktan 1 tane çocuk hakkını seçmesi istenir. Çocuklara, seçtikleri hakkı anlatan hamurdan heykeller yapacakları söylenir. İsteyen çocuklar gıda boya kullanarak hamuruna renk katabilir ya da heykellerini yaptıktan sonra sulu boya ile de boyayabilir.

Not: Bir hakkı 2 ya da daha fazla çocuk seçebilir. Heykelle oluşturulduktan sonra hangi maddeyi anlatıyorsa o maddenin yazılı olduğu kart hep yanında durur.



FOTOROMAN

- **Malzemeler:** Renkli A4 kağıtları, boyalar, cetvel, delgeç, kurdele, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar, örnek bir fotoroman
- **Süre:** 120 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklarla birlikte örnek fotoroman dergisi incelenir. Çocuklara fotoroman içinde neler bulunur diye sorularak, fotoroman hakkında bilgi vermeye çalışılır. Daha sonra çocuklara, çocuk haklarının yazılı olduğu maddeler verilir ve istedikleri kartları kullanarak bir fotoroman oluşturmaları istenir (Eğer 15'den fazla çocuğun olduğu bir grubunuz varsa, grubu 2'ye bölüp aynı anda 2 ayrı çalışma yaptırabilirsiniz). Fotoroman oluşturulurken; kapak sayfası olmalıdır, iç sayfaları çocukların istediği sayıda olabilir, giriş gelişme ve sonuç bölümüne dikkat edilmelidir. Son sayfaya fotoromanı oluşturmada yer alan tüm çocukların isimleri yazılmalıdır.

Çocuklar fotoroman çalışmasını bitirdiklerinde, her sayfanın kenarında delgeç ile delinir ve üst üste koyulur. Delinen yerlerden kurdele geçirilerek bağlanır ve fotoroman oluşturulur.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin.



BUGÜN GÜNLERDEN RAP

- **Malzemeler:** Bilgisayar, ses kaydedici, rap şarkıları (Ceza, Sagopa Kajmer gibi rap şarkıcılarının şarkıları), kağıt, kalem, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar
- **Süre:** 90 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara daha önce rap şarkısı dinleyip dinlemedikleri sorulur. Bilen çocuklardan bildikleri bir şarkıyı biraz söylemeleri istenir. Daha sonra tüm çocuklarla birlikte rap şarkıları dinlenir (Bu şarkıların içeriğine dikkat edilmelidir). Rap şarkısının ne demek olduğu anlaşıldıktan sonra çocuklara, istedikleri çocuk haklarını seçerek bir rap şarkısı yapacakları söylenir. Çocuklar hep birlikte rap şarkısı için çocuk hakları maddelerinden istediklerini seçerler ve şarkının sözlerini yazmaya başlarlar. Sözler tamamlandıktan sonra, oyunu oynatan kişi ses kaydediciyi hazırlar ve tüm çocuklar aynı anda şarkıyı söylerler.

Not: Çocuklar eğer isterse yazdıkları sözleri var olan bir müzikle de söyleyebilir ya da müziklerini de kendi yapabilirler.



ÇOCUK TV

- **Malzemeler:** Karton, renkli boyalar, renkli el işi kağıtları, yapıştırıcı, çeşitli kıyafetler (pantolon, etek, elbise, gömlek, ceket vb.), çeşitli aksesuarlar (şapka, fular, ayakkabı, gözlük vb.), BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar, video kamera / fotoğraf makinesi
- **Süre:** 120 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklarla birlikte bir televizyon ekranı hazırlanır ve bu ekran çocukların boyuna uygun bir yere sabitlenir. Etkinliğe katılan çocuklar 4'erli gruplara ayrılır. Her grubun 1 tane çocuk hakları maddesi alması istenir. Gruplara, 30 dakika sürelerinin olduğu ve bu sürede seçtikleri çocuk haklarıyla ilgili istedikleri bir televizyon programı yapmaları söylenir (Dizi, reklam, yarışma gibi televizyon olan herhangi bir program seçilebilir). Programı hazırladıktan sonra her grubun sırayla televizyon ekranının arkasına geçip sunmaları istenir. Sunumlar sırasında video kamera tam karşıya, çocukların dikkatini çok fazla dağıtmayacak şekilde sabitlenir. Ara ara da yine çocukların dikkatini dağıtmayacak şekilde fotoğraf çekilir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin.

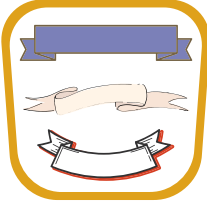


BUGÜNÜN ŞAİRLERİ

- **Malzemeler:** Renkli kalemler, boyalar, renkli A4 kağıtları, renkli fon kartonları, yapıştırıcı, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar
- **Süre:** 60 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklar 3'erli gruplara ayrılır. Gruplardan, çocuk haklarını anlatan şiirler yazmaları istenir. Şiirler yazılırken dikkat edilecek noktanın, şiirinin baş harflerinden "çocuk hakları" çıkması istendiği yani Akrostij şiir yazmaları söylenir (Etkinliği yapan kişi, akrostij şiiri örneklerle çocuklara açıklar). Her grup şiirini yazdıktan sonra, alt kısma grupta yer alan tüm çocukların isimleri yazılır. Daha sonra gruplardan, şiirleri için bir çerçeve oluşturmaları istenir. Malzemelerle özgün çerçeveler oluşturulur ve içine grupların şiirleri yerleştirilir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin.



ÇOCUĞUZ HAKLIYIZ KAZANACAĞIZ

- **Malzemeler:** Büyük boy resim kağıtları, renkli kalemler, boyalar, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar
- **Süre:** 60 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara Çocuk Haklarını anlatan bir slogan hazırlayacakları söylenir (Bu slogan Çocuk Haklarını anlatan genel bir şey de olabilir ya da Çocuk Hakları maddelerinden istedikleri bir tanesini seçip onunla ilgili de slogan yapabilirler). Çocukların bu etkinlik için isterlerse yalnız olabilecekleri, isterlerse de başka çocuklarla grup olabilecekleri söylenir (Grup olarak çalışmaları önerilir). Gruplar belli olduktan sonra etkinliğe başlanır. Sloganlar tamamlandıktan sonra, alt kısma (ya da istedikleri başka yere) sloganı bulan çocuk ya da çocukların isimleri yazılır. Daha sonra çocuklara sloganın bulunduğu kağıdı istedikleri şekilde süslemeleri söylenir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin. Etkinlik tamamlandığında her grup sırayla kendi sloganını okusun ve neden bu slogana karar verdiklerini diğer çocuklara açıklasın.



BİLMECE BİLDİRMECE

- **Malzemeler:** A5 boyunda renkli fon kartonları, renkli kalemler, içi görünmeyen kese (Çocuk Hakları maddelerinin sığabileceği boyutta), delgeç, 3 metre ip, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar
- **Süre:** 60 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklar 3'erli gruplara ayrılır. Çocuk Hakları maddelerinin yazılı olduğu kartlar, içi görünmeyen keseye yerleştirilir. Her gruptan, kesenin içinden eşit sayıda hak kartı seçmesi ve diğer gruplara göstermemesi istenir (grup sayısına göre bir grubun kaç hak kartı seçeceğini ayarlayın). Daha sonra her grubun çektikleri çocuk haklarını anlatacak yaratıcı bilmece yazacakları söylenir. Bilmece A5 boyutundaki kartlara yazılırken, cevaplarını kartın arkasına yazmaları istenir. Etkinlik sonunda, hazırlanan bilmece diğer çocuklara sorulur ve tahmin etmeleri istenir. Çalışma sona erdiğinde tüm bilmece kartlarının üst tarafından delgeç ile delinir ve bilmece yazan kısmı ön tarafa gelecek şekilde ipe dizilir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin. Etkinlik sergilendiği zaman bilmece dizildiği ipe çocukların ve yetişkinlerin rahatlıkla okuyabileceği bir yer asın.





“HAK” DANSLARI

- **Malzemeler:** Farklı melodiler ve bu melodileri çalmak için bilgisayar/kaset çalar, kamera
- **Süre:** 100 dakika

Uygulama: Oyunu oynatan kişi çocuklara “Bazı özel danslar vardır. Örneğin, Zeybek oyunu, Harmandalı Oyunu gibi danslar bir yöreye aittir ve o dansları herkes bilir. Ya da çiftetelli dediğimizde de bu dansı herkes bilir ve aynı şekilde oynar. Bugün bizde bir dans yapalım, tasarlayalım diye bazı melodiler getirdim. Bu dansımızın konusu “çocuk hakları” olacak. Şimdi melodilerimizi dinleyelim ve çocuk hakları için oluşturacağımız dansımız için bir melodi belirleyelim.” Melodiler dinlendikten sonra ortak olarak seçilen bir melodi belirlenir. Daha sonra dans figürleri belirlenmeye başlanır. Çocuklar kendi istekleri doğrultusunda figürleri ve mekanda duracakları konumları belirler. Dans hazırlandıktan sonra video kamera tüm çocukları alacak şekilde sabitletir ve dans son bir kez tekrarlanır.

Not: Etkinliklerin sergilendiği dönemde, çocuklar hazırladıkları dans gösterisini canlı olarak da yapabilirler.



YENİ NESİL YÖNETMENLER

- **Malzemeler:** Kamera. 3 ayak (kamerayı sabitlemek için), çeşitli kıyafetler (pantolon, etek, elbise, ceket vb.), çeşitli aksesuarlar (şapka, çanta, ayakkabı, kolye, gözlük vb.)
- **Süre:** 120 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara, “Çocuk haklarını anlatan bir film çekersen nasıl bir konu belirlerdiniz?” diye sorulur. Gelen cevaplar doğrultusunda en çok istenen konu belirlendikten sonra kısa bir film çekmek için çocuklar cesaretlendirilir. Çocuklar arasında görev dağılımı yapılması istenir (yönetmen, senaryo yazarı, oyuncular, kameraman vb.). Görev dağılımı sonunda film çekimine başlanır. Film sonunda, filmlerine mutlaka bir isim bulmaları gerektiği söylenir. Film çekimi sonunda ortaya çıkan çalışma, çocuklarla birlikte izlenir.

Not: Etkinlik sırasında oyunu oynatan kişi tüm çocukların etkin rol aldığından emin olmalı. Ayrıca dikkat edilmesi gereken bir diğer nokta, oyunu oynatan kişi çok fazla ön plana çıkmadan gölge rehber gibi kolaylaştırıcı olmalı.

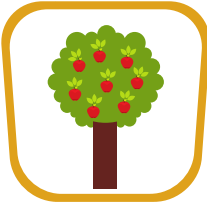


BANA YARDIM EDER MİSİNİZ?

- **Malzemeler:** Renkli kağıtlar, renkli kalemler, yapıştırıcı, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddeleri
- **Süre:** 60 dakika

Uygulama: Etkinliği uygulayan kişi çocuklara, kendisinin bir ödevi olduğunu söyler. Ödevinin; BM Çocuk Hakları Sözleşmesini anlatan ve ilgi çekici olması gereken bir afiş hazırlamak olduğunu belirtir. Bu ödev puanının okulunu bitirmek için çok önemli olduğunu söyleyerek, çocuklara “Bana yardım eder misiniz?” diye sorar. Çocuklarla birlikte BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddeleri incelenir ve soru-cevap şeklinde tartışılır. Sözleşmenin en önemli maddeleri belirlenir, not alınır. Bilinmeyen kelimeler ya da maddeler olduğunda, etkinliği uygulayan kişi çocukların yaş ve gelişim seviyelerine uygun olarak açıklamalarda bulunur. Daha sonra belirlenen maddelerle afiş tasarımı yapılır. Afiş tasarımı sırasında; hangi maddelere ilginin daha çok çekilmesi gerektiği, maddelerin yerlerinin nasıl olacağı gibi detaylara çocukların karar vermesi istenir ve afiş tamamlanır.

Not: Her çocuğun aktif katılımına ve çocukların haklarını özümsemeleri için ortam sağlamaya özen gösterin.



ELMA AĞACI

- **Malzemeler:** Renkli kağıtlar, renkli kalemler, çıkartmalar (Çiçek, bulut, köpek gibi), elma şeklinde kesilmiş kağıtlarda BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddeleri, yapıştırıcı
- **Süre:** 60 dakika

Uygulama: Etkinliği uygulayan kişi çocuk kılıfına girer ve çocukların karşısına çıkar. Çocuklara bir ülkeyi anlatmaya başlar. Bu ülkede sadece çocukların yaşadığını söyler ve hikayelerştirerek devam eder. Bu ülkedeki çocukların, kendi haklarını nasıl bildiklerini ve sahip çıktıklarını örnekler vererek anlatmaya başlar (Örneğin; Tutu isimli çocuk, en çok oyun oynama hakkını seviyor ve derslerini bitirdikten sonra en sevdiği oyunları sırayla oynuyor). Daha sonra çocuklara doğru-yanlış soruları sormaya başlar ve her doğru cevaba karşılık bir tane elma verir. Sorular bittikten sonra çocuklardan, istedikleri gibi bir ağaç çizmeleri ve ağaçlarını çizdikten sonra elde ettikleri elmaları istedikleri gibi yerleştirmeleri istenir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına, interaktif bir ortam oluşturmaya ve çocukların haklarını özümsemeleri için ortam sağlamaya özen gösterin.



KÜÇÜK DOKUNUŞLAR BÜYÜK ANLATIMLAR

- **Malzemeler:** 2 adet büyük boy resim kağıdı, renkli boyalar, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar. 2 adet resim kağıdı boyunda çerçeve
- **Süre:** 60 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara, hep birlikte çocuk hakların anlatan büyük bir resim yapacakları söylenir. Çocuklar 2 gruba ayrılır. Her grubun önüne birer tane resim kağıdı verilir. BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar da etrafa yayılır. Çocuklardan, kendi kağıtlarına istedikleri çocuk haklarını seçerek, o hakkı yansıtan resimler çizmeleri istenir. Etkinlik sonunda her grubun kağıdının arkasına grupta yer alan çocukların isimleri yazılır. Daha sonra resimler çerçevelerin içine yerleştirilir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin.

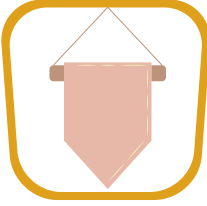


TEKERLEME TRENİ

- **Malzemeler:** A5 boyunda renkli kağıtlar, renkli kalem, renkli fon kartonları, renkli el iş kağıtları, yapıştırıcı, makas, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar. Tekerleme örnekleri
- **Süre:** 100 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklar 4'erli gruplara ayrılır. Etkinliği uygulayan kişi çocuklarla örnek tekerlemeler paylaşır ve eğer çocuklardan başka tekerleme bilen varsa onların da paylaşmasını ister. Daha sonra çocuklara Tekerleme Treni yapacaklarını söyler. Öncelikle her grubun, istediği kadar çocuk hakları maddesi seçmesini ve bu maddelere göre tekerleme yazmasını söyler. Her tekerleme tek bir kağıtta (A5 boyunda olan kağıtlarda) olacak şekilde düzenlenir. Tekerlemeler bittikten sonra, her gruptan kaç tane tekerleme yazdıysa, o kadar tren vagonu yapmasını ister. Her grup vagonlarını yaptıktan sonra bütün vagonlar arka arkaya eklenir. Her grubun tekerlemesi kendi yaptığı vagonun üzerine yapıştırılır. Trenin lokomotif bölümü tüm çocuklarla birlikte yapıp en başa yerleştirilir.

Not: Her çocuğun aktif katılımına özen gösterin.



PANKARTLAR

- **Malzemeler:** A3 boyunda renkli fon kartonları, renkli kalemler, renkli kağıtları, simler, pullar, çeşitli artık materyaller, yapıştırıcı, tahta çöp stickler, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar örnek pankartlar
- **Süre:** 100 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara bir pankart yapacakları söylenir. Örnek pankartlar çocuklarla birlikte incelendikten sonra, her çocuğun pankart yapmak istediği çocuk hakları maddesini almaları istenir. Daha sonra her çocuğa bir tane A3 boyutundaki kağıtlar dağıtılır. Çocuklara, seçtikleri maddeye uygun bir slogan yazarak ya da bu maddeyi aynen yazarak da bir pankart oluşturabilecekleri söylenir. Pankartlar oluşturduktan sonra, pankartı yapan çocuğun ismi arka tarafa yazılır. Pankartın alt kısmını tahta çöp stick yapıştırılır.

Not: Bu etkinlik her çocuğun bireysel gerçekleştireceği bir etkinliktir. Bu nedenle yapmaktan çekinen bir çocuk olduğunda, o çocuğu yapabileceği konusunda cesaretlendirin.



ÇOCUK HAKLARI DERGİSİ

- **Malzemeler:** Renkli A4 kağıtları, boyalar, cetvel, delgeç, kurdele, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi Maddelerinin yazılı olduğu kartlar. BM Çocuk Hakları Sözleşmesi hakkında bilgilerin yer aldığı notlar
- **Süre:** 100 dakika

Uygulama: Etkinliğe katılan çocuklara birlikte çocuk hakları dergisi hazırlayacakları söylenir. Derginin içinde nelerin olacağı çocuklarla birlikte belirlenir (Kapak sayfası, içindekiler sayfası, BM Çocuk Hakları Sözleşmesinin ne zaman kabul edildiğini gösteren sayfa, BM Çocuk Hakları Sözleşmesi çocuk hakları maddelerinin yer alacağı sayfa, çocuk haklarını daha fazla insana duyurmak için ne yapabiliriz sayfası, hazırlayanlar sayfası gibi). Sayfalar belirlendikten sonra, oluşturulacak sayfa sayısını kadar grup yapılır. Her grup, bir sayfayı alır ve onu hazırlamaya başlar. Gruplar sayfaları tamamladıktan sonra, üst üste sıralanır ve kenar tarafından delgeç ile delinir. Delinen yerlerden kurdele geçirilip bağlanır ve dergi tamamlanır.

Not: Dergi içeriği konusunda sorun yaşanırsa, doğrudan yönlendirme yapmadan yardımcı olun.

NASIL İŞ BİRLİĞİ YAPABİLİRİZ?

20 Kasım Çocuk Hakları günü ve haftası için, çocukların haklarını öğrenebilecekleri ve çeşitli aktivitelerle keyifli zaman geçirerek pekiştirecekleri özel atölyeler düzenleyebiliriz.

Çocuk Haklarını öğretmek için özel olarak geliştirdiğimiz deneyimsel öğrenme tabanlı oyunumuz "Çocuk Hakları Sek Sek" oyunumuzu sizin belirleyeceğiniz bir gruba oynatabiliriz.

İstediğiniz yaş grubuna uygun olarak, Çocuk Hakları'yla ilgili yapılabilecek etkinlerin olduğu bir kitapçık hazırlayabiliriz.



merhaba@ogrenmetasarimlari.com



www.ogrenmetasarimlari.com



**Öğrenme
Tasarımları**